

Указатель статей, опубликованных в журнале «Психология. Журнал Высшей школы экономики» в 2011 г.

Философско-методологические проблемы

- Колотаев В.А., Улыбина Е.В.** Стадиальная модель развития идентичности (на примере киноискусства) № 1, 3–26
Розин В.М. Концептуализация мышления в философии и психологии № 2, 3–25
Старовойтенко Е.Б. Отношение к себе: от культурогенеза к индивидуальному развитию № 4, 3–28

Теоретико-эмпирические исследования

- Карпинский К.В.** Бездуховный смысл жизни как источник кризиса в развитии личности № 1, 27–58
Рыльская Е.А. К вопросу о психологической жизнеспособности человека: концептуальная модель и эмпирический опыт № 3, 9–38

Специальные темы выпусков:

Психофизиология, № 1, с. 59–149

- Ермаченко Н.С., Ермаченко А.А., Латанов А.В.** Электрографические корреляты решения задачи зрительного поиска у человека № 1, 89–100
Зинченко В.П., Чернышев Б.В. Вступительное слово № 1, 59–61
Киренская А.В., Новотоцкий-Власов В.Ю., Степанова В.Е., Чистяков А.Н., Звоников В.М. Влияние уровня гипнабельности на характеристики фоновой ЭЭГ № 1, 139–149
Сирота Е.Л., Шехтер Е.Д., Едренкин И.В. Семантическое пространство названий эмоций при аутизме № 1, 122–138
Славуцкая М.В., Моисеева В.В., Шульговский В.В. Влияние процессов внимания на программирование саккадических движений глаз у человека № 1, 78–88
Чернышев Б.В., Чернышева Е.Г. Методологические и концептуальные противоречия на стыке психологии и физиологии № 1, 62–77
Чудина Ю.А., Измайлов Ч.А. Психофизиологическая и лингвистическая составляющие в цветовых названиях русского языка № 1, 101–121

Человек, бизнес, организация, № 2, с. 26–120

- Антонова Н.В., Дятлова А.А.** Индивидуальный имидж как результат самоопределения личности № 2, 59–68
Вечерин А.В. Субъективные факторы удовлетворенности трудом сотрудников организаций № 2, 96–111
Иванова Н.Л. Вступительное слово № 2, 26–27
Иванова Н.Л. Самоопределение личности в бизнесе: проблемы и модели исследования № 2, 28–39
Купрейченко А.Б. Нравственно-психологическая детерминация экономического самоопределения современных российских руководителей № 2, 40–58
Ловаков А.В., Липатов С.А. Организационная идентификация и приверженность персонала: сходство и различие № 2, 69–80
Моргунов Е.Б. Согласование видений проблем организации на основе контрольного перечня № 2, 81–95
Степанова Ю.С., Хмарук И.Н. Особенности совладающего поведения современных российских руководителей № 2, 112–120

Юбилей В.П. Зинченко, № 3, с. 39–101

- Любимов Л.Л.** Продолжатель дел великой плеяды № 3, 39–41
Мещеряков Б.Г. Тайственный избыток индивидуальности № 3, 92–95
Мунипов В.М. От инженерной психологии к эргономике № 3, 96–99
Петровский В.А. Психология в пространстве—времени Зинченко (опыт персонологического прочтения) № 3, 75–91
Поздравление кафедры общей и экспериментальной психологии № 3, 42–43

Поздравление кафедры организационной психологии	№ 3, 44
Поздравление кафедры психофизиологии	№ 3, 45–48
Семенов И.Н. Экзистенциально-рефлексивная персонология жизнетворчества и профессиональной деятельности В.П. Зинченко	№ 3, 49–74
Стрелков Ю.К. Ученый, учитель, организатор	№ 3, 100–101

Психология Интернета, № 4, с. 29–119

Авербух Н.В., Щербинин А.А. Феномен присутствия и его влияние на эффективность решения интеллектуальных задач в средах виртуальной реальности	№ 4, 73–101
Аветисова А.А. Психологические особенности игроков в компьютерные игры	№ 4, 35–58
Батенова Ю.В. Особенности развития мышления дошкольника в условиях игровой компьютерной деятельности	№ 4, 59–72
Ван Ш.Л., Войскунский А.Е., Митина О.В., Карпухина А.И. Связь опыта потока с психологической зависимостью от компьютерных игр	№ 4, 102–119
Войскунский А.Е. Вступительное слово	№ 4, 29–34

Практическая психология

Станковская Е.Б. Модель супервизий для специалистов центра экзистенциально-аналитического консультирования	№ 4, 120–127
--	--------------

Короткие сообщения

Евтихов О.В. Структурная социально-когнитивная модель лидерского потенциала организационного лидера	№ 1, 150–156
Койфман А.Я. Решение задачи категоризации при разных формах категориального прайминга	№ 3, 102–110
Котов А.А., Власова Е.Ф. Что помогает нам формировать понятие: знак или его значение?	№ 2, 130–137
Крылова А.В., Дубовицкая Т.Д. Депривация у студентов-первокурсников в условиях смены культурно-образовательной среды	№ 2, 121–129
Лысенко Н.Е., Давыдов Д.М. Роль психотизма в оценке содержания текстов с агрессивной тематикой	№ 3, 111–120
Осокина Е.С., Чернышев Б.В., Чернышева Е.Г. Связь селективного слухового внимания с индивидуальными особенностями	№ 3, 121–129
Спиридонов В.Ф. Насколько устойчива психологическая структура текстовой задачи по алгебре?	№ 2, 138–147
Щебетенко С.А., Семенова П.И. Суточный локус как предиктор дневного оптимума/спада в работе медицинского персонала	№ 3, 130–138
Щербаков С.В. Профессиональная компетентность и социальный интеллект инженерно-технических работников	№ 2, 148–155

Обзоры и рецензии

Блинникова С.Л. Методы психологической диагностики понимания противоречий	№ 4, 128–133
Бреслав Г.М. Основы психологического исследования. <i>Рецензия А.Н. Поддьякова</i>	№ 2, 156–160
Комкова Е.И. Современные исследования когнитивно-личностного развития на разных этапах онтогенеза	№ 3, 139–146
Лаптева Е.М., Валуева Е.А. Феномен подсказки при решении задач: взгляд со стороны психологии творчества. Часть 1. Прайминг-эффекты ...	№ 4, 134–146

Научная жизнь

Волочков А.А. XXVI Мерлинские чтения: Психологические инновации в образовании	№ 3, 147–150
Памяти Ч.А. Измайлова	№ 4, 147
Памяти В.К. Вилюнаса	№ 4, 148