

XVIII КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОВЕДЕНИЯ

А.К. БОЛОТОВА

11–15 июля 2004 г. в Генте (Бельгия) состоялась XVIII конференция Международного общества изучения развития поведения (International Society for the Study of Behavioural Development, ISSBD). Это общество, созданное в 1969 г., объединяет более 1000 исследователей из 47 стран — США, Канады, Западной Европы, России, Индии, Китая, Японии, Австралии, Латинской Америки и Африки. В задачи ISSBD входит поддержка интеграции исследований проблем психологии развития в различных возрастных и социальных группах и в различных областях деятельности (проблем коммуникации и информации, вопросов образования, бизнеса, политики, демографии, экопсихологии и психологии жизненной среды и др.). Расширение проблематики психологических исследований в русле актуальных проблем современной экономической, политической и социальной жизни общества способствует тому, как декларирует оргкомитет XVIII Конференции в Бельгии, что в психологии начала XXI в. происходят значительные трансформации направленности исследований от теоретико-философских к прикладным, практико-ориентированным.

Упрочению международных контактов профессиональных сообществ психологов в значительной мере способствуют возможности внедрения психологических достижений в практику и обмен информацией в этой области.

Российское отделение ISSBD основано в 1990 г. академиком РАО В.П. Зинченко и сотрудниками Психологического института РАО С.Ю. Мещеряковой и Т.В. Ермоловой, которая в настоящее время является координатором российского отделения этого мирового профессионального сообщества психологов и прилагает немало усилий для активизации позиционирования отечественной психологии в мировом пространстве психологических реалий.

Регулярно, раз в два года, ISSBD под эгидой национальных ассоциаций профессиональных психологов и в содружестве с международным объединением психологических союзов проводятся международные конференции и один-два раза в год — семинары и мастер-классы по конкретным актуальным проблемам. В ряду этих проблем — исследование активной позиции человека при решении задач

жизнедеятельности в условиях социальных, экологических, технологических и организационных изменений, оказывающих влияние на весь мир. Нынешняя, XVIII конференция в Бельгии была одной из самых масштабных и по количеству участников, и по содержанию, которое можно определить как глобальную панораму междисциплинарных исследований места человека в изменяющемся мире и таких вопросов, как проблемы безопасности, миграционные процессы, изменение экосоциальной структуры бытия, снижение толерантности к национальным и этническим стереотипам жизни и поведения человека. Выступления более чем 2300 авторов были организованы в 99 сессий с устными докладами и 76 постерных сессий (до 30 стендовых докладов на секции). Основные тематические направления конференции были следующими: жизненный путь личности от младенчества до взрослости и старости; социальное развитие и межэтнические отношения; семья и семейные отношения; миграционные процессы; образование и школа; дети в ситуации риска и атипичное развитие; психология развития и обучение; сенсорные, перцептивные, моторные и психобиологические процессы; экопсихология; психология жизненной среды и психология здоровья; эмоции и темперамент; кросскультурные исследования; методология и статистика. Благодаря такому разнообразию заявленных направлений участники конференции представляли очень широкий диапазон исследовательских областей — биологию, медицину (в том числе психиатрию), психологию, культурную антропологию, социологию, педагогику, философию, математические моде-

ли развития сложных динамических систем и др.

Президент ISSBD *Р. Зильберайзен (R. Zilbereisen)*, Германия, открыл конференцию докладом «Социальные изменения и человеческое развитие», в котором нашли отражение основной лейтмотив и тематическая направленность XVIII конференции ISSBD — психологическая помощь человеку через междисциплинарные исследования его поведения в меняющемся мире. Основываясь на результатах исследований психологических феноменов, связанных с объединением Германии, *Р. Зильберайзен* обосновал необходимость междисциплинарного сотрудничества и ориентации на практику в изучении социальных изменений. В докладе была представлена концептуальная модель самоэффективности как ресурса совладания с новыми социальными вызовами, а также предложен ряд мер по развитию человеческой способности максимизировать возможности, создаваемые масштабными изменениями социальных институтов. В заключение докладчик подчеркнул роль международного научного сообщества психологов ISSBD как потенциального посредника реализации научных и прикладных исследований.

Другой доклад на пленарном заседании, сделанный *Ф. де Ваалом (F. de Waal)*, США, был посвящен эволюции развития социальных умений. В своем докладе «Принципы социализации приматов» *Ф. де Ваал* проанализировал особенности эволюционного развития таких качеств, как симпатия и антипатия, агрессия и миролюбие, способность договариваться и улаживать конфликты. Умения и человека, и обезьян, связанные с этой сферой,

в значительной мере социальны — приобретаются в ходе обучения. Получаемые в исследованиях приматов данные имеют значение для специалистов самых разных дисциплин — от биологии до экспериментальной экономики. Например, при изучении способности понимать принцип «услуга за услугу» и делиться с другими были проведены эксперименты, показавшие, что уже мартышки с большей готовностью делятся пищей с партнерами, если те ранее помогли им получать пищу. «Дела говорят громче слов» — этот принцип, положенный в основу исследований, позволяет вскрывать реальные отношения, которые у человека часто маскируются словами. В докладе большое внимание было уделено междисциплинарному анализу состояния проблемы исследования поведения приматов, и в этой связи приятно было услышать о высокой оценке исследований психической регуляции поведения высших приматов, проводившихся в отечественной психологии под руководством Н.Н. Ладыгиной-Котс.

Один из концептуальных докладов по проблемам развития — «Изменения познавательной сферы на протяжении жизни» — был сделан У. Линденбергером (U. Lindenberger), Германия; он отражал конструктивистский подход к развитию и одно из его основных положений: поведение человека развивает его мозг, а мозг развивает поведение, — применительно к проблемам созревания, обучения и старения.

Основные результаты и наиболее важные перспективы исследований в некоторых из заявленных тематических направлений конференции были представлены в выступлениях пригла-

шенных докладчиков: «Гены, среда, их измерение и развитие поведения» (Э. Каспи (A. Caspi), Великобритания); «Отклоняющееся и преступное поведение в подростковом и юношеском возрасте: ключевые результаты питтсбургского исследования» (Р. Лобер (R. Loeber), США); «В противостоянии с улицей: уличные дети в Индии» (С. Верма (S. Verma), Индия); «Тревожность и депрессия у детей и подростков» (Т. Элей (T. Eley), Великобритания); «Познавательное развитие через участие в культурных практиках» (Х. Гийу (H. Giyoo), Япония); «Демография старения: причины и следствия» (Дж. Воупел (J. Vaupel), Германия); «Развитие на протяжении жизни и старение» (Л. Карстенсен (L. Carstensen), США); «Тесные межличностные отношения и развитие от младенчества до взрослости» (В.Э. Коллинз (W.A. Collins), США); «Целостный подход к индивидуальному развитию» (Л.Р. Бергман (L.R. Bergman), Швеция); «Личность: отношения транзакции на протяжении жизни» (Й.Б. Асендорпф (J.B. Asendorpf), Германия).

Следует отметить, что наиболее представительными по составу участников, оригинальности и разноплановости тематических сессий, докладов и постеров были симпозиумы по экономической, политической и социальной психологии, по психотерапии и клинической психологии, а также симпозиум по психологии здоровья. В целом создалось впечатление, что традиционные для европейской психологии в прошлом гендерные проблемы уступают место интенсивным исследованиям в области экологии и психологии здоровья. Тематическая сессия «Жизненная среда человека,

экология и психология» фактически вылилась в дискуссию по вопросам уровня жизни экономически развитых стран и качества жизни, которое во многом зависит от экологии среды, формируя новые понятия — экопсихология и психология жизненной среды.

Следует подчеркнуть, что организаторы конференций и семинаров ISSBD не только приглашают для выступлений наиболее известных ученых, но и систематически оказывают индивидуальную финансовую поддержку аспирантам и молодым ученым, чьи тезисы были приняты программным комитетом, для участия в этих научных мероприятиях. С сожалением надо отметить, что Россия на конференциях с каждым годом представлена все меньшим числом участников, хотя среди принятых докладов был отмечен и ряд докладов российских ученых; в силу известных обстоятельств социально-экономического плана многие не смогли прибыть на конференцию. Среди работ российских ученых можно отметить доклады сотрудников факультета психологии Государственного университета — Высшей школы экономики А.К. Болотовой «Влияние средовых факторов на развитие интеллекта» и А.Н. Подьякова «Представления американцев

и россиян о проблемах ”тройного” обучения». В программе конференции значились и доклады ученого факультета психологии МГУ А.И. Подольского «Психологические регуляторы эмоционального развития подростков в период социальных изменений» и научных сотрудников Психологического института РАО Т.В. Ермоловой «Когнитивные и аффективные компоненты образа Я в регуляции социального поведения дошкольников», Т.М. Марютиной «Пространственные отношения как индикатор семейной иерархии в рисунках близнецов» и других, которые были представлены в постерных сессиях. Следующий семинар ISSBD должен состояться в Москве в 2005 г., а очередная, XIX конференция — летом 2006 г. в Мельбурне (Австралия). Информация об этой конференции находится на сайте <http://issbd2006.com.au>.

Помимо организации конференций и семинаров, общество издает журнал «International Journal of Behavioral Development» (выходит четыре раза в год), а также журнал новостей и научных сообщений («ISSBD Newsletter»; выходит два раза в год). Подробная информация об обществе, его мероприятиях, публикациях и т. д. содержится на сайте <http://www.issbd.org>.

Болотова Алла Константиновна, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии ГУ ВШЭ

Контакты: bolotova@hse.ru