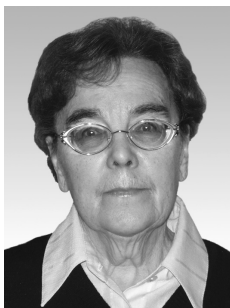


**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. М.В. ЛОМОНОСОВА:  
40 ЛЕТ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ (1966–2006)**

**А.Н. ЖДАН**



Ждан Антонина Николаевна — член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Специалист в области истории психологии. Автор первого отечественного учебника по истории психологии «История психологии. От античности до наших дней» (6-е издание, 2005, в серии «Классический университетский учебник», посвященной 250-летию Московского университета), программ, учебных пособий, статей по истории психологии.

Контакты: zhdan@list.ru

---

**Резюме**

*Воссоздаются важнейшие вехи и события процесса становления университетской психологической мысли, новым этапом развития которой явилось создание факультета психологии. Представлены данные о структуре факультета, учебной работе по подготовке специалистов-психологов, направлениях научно-исследовательской деятельности, профессорско-преподавательском составе, определен вклад факультета в отечественную психологическую науку.*

---

Факультет психологии был открыт в Московском университете 1 сентября 1966 г. по приказу Министра высшего и среднего специального образования РСФСР В.Н. Столетова (приказ № 628 от 6 декабря 1965 г.). Организатором и первым деканом факультета психологии был проф. *А.Н. Леонтьев* (1966–1979), последующими деканами — проф. *А.А. Бодалев* (1979–1986), проф. *Е.А. Климов* (1986–2000), проф. *А.И. Донцов* (2000 — февраль 2006). С марта 2006 г. и.о. декана является проф. *Ю.П. Зинченко*.

Создание факультета было подготовлено всей предшествующей историей развития психологической мысли в структуре университета, первоначально только как предмета преподавания, а позже — и как области исследования. Ее истоки восходят к деятельности основателя нашей *Alma Mater* М.В. Ломоносова (1711–1765).

Развитие психологической мысли в Московском университете начинается уже с первых лет его существования. Профессора *философского факультета* в XVIII в. — И.Г. Фроманн,

Д.С. Аничков, А.М. Брянцев — в широком контексте логических, метафизических и космологических проблем вводили представления о душе, ее познавательной деятельности во взаимосвязи с телесными процессами, провозглашали «теснейший союз души с телом». Другая группа университетских ученых того времени шла к психологии от медицины: профессора *медицинского факультета* Ф.Ф. Керестури, М.И. Скиадан привлекали новейшие данные в области физиологии нервной системы к объяснению души и ее проявлений. Эту работу в первой половине XIX в. продолжила целая плеяда крупных физиологов, профессоров Московского университета, в числе которых Е.О. Мухин, И.Е. Дядьковский, А.М. Филомафитский. В то же время университетские ученые-гуманитарии А.А. Прокопович-Антонский, П.А. Сохацкий в своих речах на торжественных собраниях Московского университета поднимали вопросы психического развития человека, связывая их с решением практических задач воспитания.

В дальнейшем успехи в развитии психологической мысли в университете связаны с творчеством философов, преподававших на кафедре философии (открыта в 1863 г.) историко-филологического факультета: П.Д. Юркевича, М.М. Троицкого, Н.Я. Грота, Л.М. Лопатина и др., а также врачей-психиатров медицинского факультета: С.С. Корсакова, А.А. Токарского, В.П. Сербского, П.Б. Ганнушкина, физиолога И.М. Сеченова, ученых-естественников физико-математического факультета: В.А. Вагнера, А.Н. Северцова и др. К числу важнейших достижений это-

го периода относятся создание *Московского психологического общества* при Московском университете (1885), открытие *психологической лаборатории* при Психиатрической клинике медицинского факультета (1895). С момента их организации в характере преподавания и исследований в области психологии наметился переход от только теоретических их форм к практическим эмпирическим с опорой на строгие научные методы.

Целая эпоха в развитии психологической науки в Московском университете связана с приходом в университет проф. Г.И. Челпанова (1907). По его инициативе и разработанному им плану при университете был создан научно-исследовательский и учебный центр экспериментальной психологии — *Психологический институт им. Л.Г. Щукиной* (1912). Он был основан на средства известного мецената С.И. Щукина. Г.И. Челпанов стал его первым директором. Институт находился в ведении историко-филологического факультета, для него было построено специальное здание, оборудованное первоклассной по тем временам аппаратурой. Основой замысла Г.И. Челпанова выступила центральная университетская идея единства научного познания и образования, воплощенная в статусе института как «учено-учебного учреждения университета, имеющего цель научную разработку психологии и распространение знаний в этой области». В 1917 г. Институт начал издавать журнал «Психологическое обозрение» под редакцией Г.И. Челпанова и Г.Г. Шпета. Сложилась система психологического профессионального образования. За недолгое время руководства

институтом (Г.И. Челпанов был уволен в 1923 г. как не поддерживавший кампанию по перестройке психологии на основе марксизма) была подготовлена первая плеяда российских психологов-экспериментаторов, среди которых такие блистательные деятели науки, как А.А. Смирнов, Н.И. Жинкин, А.Н. Леонтьев, С.В. Кравков, Б.М. Теплов, П.А. Шеварев — всего около ста пятидесяти исследователей.

В послереволюционное время преподавание психологии вместе с другими гуманитарными науками было перенесено на *факультет общественных наук* (ФОН). После закрытия ФОНа (1925) и выведения Психологического института из состава университета (1926) развитие психологии в МГУ было прервано до начала Великой Отечественной войны. В декабре 1941 г. Психологический институт вновь вошел в состав университета. Основная часть его сотрудников во главе с А.Н. Леонтьевым эвакуировалась вместе с университетом сначала в Ашхабад, затем на Урал, под Свердловск. С этого времени в университете восстанавливается не только научно-исследовательская, но и педагогическая работа по психологии. В октябре 1942 г. на вновь восстановленном в структуре университета *философском факультете* была создана кафедра психологии, заведующим которой был назначен выдающийся психолог С.Л. Рубинштейн, в апреле этого же года удостоенный Сталинской премии за книгу «Основы общей психологии». В 1943 г. на базе кафедры на философском факультете создается отделение психологии. С образованием этого отделения МГУ превращается в крупный центр по развитию психо-

логической науки и подготовки высококвалифицированных кадров. В 1947 г. на филологическом факультете было создано отделение русского языка, логики и психологии (существовало до 1957 г.). Усилиями С.Л. Рубинштейна *была воссоздана система университетского психологического образования*. Среди воспитанников отделений крупные ученые и организаторы психологической науки: А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова-Славская, О.К. Тихомиров, В.П. Зинченко, Л.С. Цветкова, Е.Д. Хомская, О.С. Виноградова, Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Давыдов, Э.А. Голубева, И.В. Равич-Щербо, Я.А. Пономарев, В.Д. Небылицын и другие замечательные психологи. Интенсивно развернулась научно-исследовательская работа по следующим направлениям: общая психология и теория психологии, теоретические проблемы функционального развития (руководители — С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев), психофизиология сенсорных процессов (руководитель — Е.Н. Соколов), нейропсихология (руководитель — А.Р. Лурия), патопсихология (руководитель — Б.В. Зейгарник), планомерное управляемое формирование умственных действий и понятий (руководитель — П.Я. Гальперин). Общей основой всех работ были методологические принципы единства сознания и деятельности, детерминизма, развиваемые С.Л. Рубинштейном, общепсихологическая концепция деятельности, разрабатываемая под руководством А.Н. Леонтьева. На этой же основе строилось обучение. Ведущая роль отводилась общей психологии. С созданием в 1961 г. лаборатории инженерной психологии, одной из первых подоб-

ных лабораторий в стране (руководитель — В.П. Зинченко), начинается научно-исследовательская работа в этой области. Важнейшей чертой всех направлений является неразрывная связь фундаментальных исследований с практической работой в клинике, школе, на предприятии. Сотрудниками отделения опубликовано свыше шестисот работ, среди которых крупные монографии. Большинство этих работ было переиздано за рубежом. Книга А.Н. Леонтьева «Проблемы развития психики» удостоена Ленинской премии (1963).

Развитие научной и учебной работы уже в 1950-е годы явно переросло организационные формы отделения; все более проявлялась тенденция превращения психологии в самостоятельную, широко разветвленную область научного знания, связанную не только с философской проблематикой, но и с нейронауками, некоторыми разделами технических наук и математики, с кибернетикой и др. Назревшая необходимость изменить статус психологии в университете привела к созданию в 1966 г. факультета психологии. Определяющая роль в создании факультета принадлежит Алексею Николаевичу Леонтьеву.

Создание факультета совпало с крупным событием: на базе факультета в августе 1966 г. проходил XVIII Международный психологический конгресс.

Структура факультета предусматривала обучение на дневном и вечернем отделениях и включала три кафедры (общей и прикладной психологии, психофизиологии и нейропсихологии, педагогики и педагогической психологии) и научные

лаборатории: психофизиологии ощущений, инженерной психологии, нейропсихологии, генетической психологии, программированного (управляемого) обучения.

Факультет начал быстро развиваться. Преподавание, его методическое обеспечение, тематика научных исследований обогащались как в связи с собственной логикой развития, так и в ответ на социальный запрос. В связи с появлением и успешным развитием новых направлений исследований и с запросами практики на специалистов-психологов на заседании Совета МГУ в декабре 1969 г. рассматривался вопрос об увеличении числа кафедр.

В 1970 г. в соответствии с приказом по Министерству высшего и среднего специального образования (пр. № 631 от 17 сентября 1970) кафедры факультета были преобразованы в следующие шесть кафедр: общей психологии, заведующий — проф. *А.Н. Леонтьев* (1970–1979), проф. *А.А. Бодаев* (1979–1989), проф. *О.К. Тихомиров* (1989–1999), проф. *В.Ф. Петренко* (1999–2000), проф. *Б.С. Братусь* (с 2001 г.), психологии труда и инженерной психологии, заведующий — проф. *В.П. Зинченко* (1970–1983), проф. *Е.А. Климов* (1983–2002), проф. *Ю.К. Стрелков* (с 2002 г.), психофизиологии, заведующий — проф. *Е.Н. Соколов* (1970–1999), проф. *А.М. Черноризов* (с 1999 г.), нейропсихологии и патопсихологии, заведующий — проф. *А.Р. Лурия* (1970–1980), проф. *Ю.Ф. Поляков* (1980–2001), проф. *А.Ш. Тхостов* (с 2001 г.), детской психологии (заведующий — проф. *П.Я. Гальперин* (1970–1983), проф. *С.Н. Карпова* (1983–1989), проф.

*А.И. Подольский* (с 1989 г.), педагогики и педагогической психологии (заведующий — проф. *Н.Ф. Талызина* (1970–1996), проф. *И.И. Ильясов* (с 1996 г.). В последующие годы были учреждены кафедры: в 1972 — социальной психологии, заведующий — проф. *Г.М. Андреева* (1972–1989), проф. *А.И. Донцов* (1989–2006), с 2006 г. и.о. заведующего является проф. *Т.Г. Стефаненко*; в 1989 — психологии и инженерии знаний, заведующий проф. *Б.М. Величковский*, действовала до 1993 г. В 1991 г. в структуру факультета была включена общеуниверситетская кафедра психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе (заведующий — проф. *С.Д. Смирнов*). В 1998 г. организована кафедра психологии личности (заведующий — проф. *А.Г. Асмолов*). В 2003 г. организованы две новые кафедры: методологии психологии (заведующий — д.п.н. *Ю.П. Зинченко*) и психогенетики (заведующий — д.п.н. *М.С. Егорова*). В 2004 г. кафедры психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе и педагогики и педагогической психологии преобразованы в новую кафедру психологии образования и педагогики (заведующий — проф. *С.Д. Смирнов*). В этом же году создана кафедра экстремальной психологии и психологической помощи (заведующий — доцент *М.Ш. Магомед-Эминов*). На факультете работают также научно-исследовательские лаборатории: нейропсихологии, педагогической психологии, психологии профессий и конфликта, общения и психосемантики, лаборатория по изучению личности в экстремальной жизненной ситуации (с 2003 г. — научно-учеб-

ный центр психологической помощи), психологии восприятия, психологии труда, инженерной психологии, средств и методов обучения. Действует Учебный центр по переподготовке работников вузов (декан — проф. *Н.Ф. Талызина*).

Ученые факультета разрабатывают проблемы: методологии, теории и истории психологии; методического аппарата современной психологии, в том числе на базе информационных технологий; общих закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития и обучения детей, подростков и молодежи в изменяющемся мире; психического здоровья (норма, отклонение, диагностика, коррекция); психологии формирования, функционирования и развития человека как профессионала; психологии социальных групп и организаций; психологии когнитивных процессов в общепсихологическом, психофизиологическом, нейропсихологическом и социально-психологическом аспектах; диагностики, коррекции, психологической помощи человеку в экстремальных условиях; психологии формирования установок толерантного сознания; культурно-исторической психологии личности и сознания.

На основе установок, восходящих к культурно-исторической психологии и теории деятельности, на факультете возникли и успешно развиваются крупные научные школы С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, Е.Н. Соколова, П.Я. Гальперина. Лауреатами премии Президента России в области образования (1999) стали П.Я. Гальперин (посмертно), Н.Ф. Талызина, Н.Г. Салмина, З.А. Решетова, Л.Ф. Обу-

хова, И.И. Ильясов, И.А. Володарская, Л.И. Айдарова, А.И. Подольский, Н.Н. Нечаев (в настоящее время проректор и зав. кафедрой Московского государственного лингвистического университета). Лауреатами премии им. М.В. Ломоносова за научную работу являются профессора А.Р. Лурья (1967), Е.Д. Хомская (1972), А.Н. Леонтьев (1976), Б.В. Зейгарник (1978), Г.М. Андреева (1984), Л.С. Цветкова (1998), Н.Ф. Талызина (2001), З.А. Решетова (2003). Удостоены премии им. М.В. Ломоносова за педагогическую деятельность, создание уникальных курсов лекций, учебников и учебных пособий профессора: Е.Н. Соколов (1992), Е.А. Климов (1999), Г.М. Андреева (2001), А.А. Леонтьев (2002), Н.Н. Данилова (2004), Л.А. Петровская (2005); доценты: В.В. Петухов (1993), В.Я. Романов (1995), О.А. Карабанова (2001), И.А. Володарская (2002), Е.Е. Соколова (2004), В.В. Умрихин (2005). Профессора В.Ф. Петренко и Е.А. Климов награждены Академической премией имени С.Л. Рубинштейна (за 1999 и 2002 гг. соответственно). Профессор Е.Н. Соколов награжден Международной ассоциацией психофизиологов Премией столетия (1998). Психологи МГУ принимали участие в международных конгрессах, симпозиумах, выезжали с лекциями и научными докладами в другие страны и принимали у себя зарубежных ученых. Ученые-психологи МГУ состоят во многих международных организациях, их труды изданы за рубежом.

С 1977 г. факультет имеет свой журнал «Вестник МГУ. Серия 14. Психология».

Ученые-психологи сотрудничают с зарубежными коллегами как в рамках межвузовского сотрудничества, так и по линии двусторонних проектов, материалы исследований сотрудников факультета широко публикуются в научной печати, переводятся на иностранные языки.

Из 5044 часов аудиторных занятий, отводимых на лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, 19% приходится на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; 13% — на общеобразовательные дисциплины естественнонаучного и математического цикла; 38% — на общеобразовательные психологические дисциплины; 22% — на дисциплины специализации; 5% — на факультативные дисциплины и дисциплины по выбору. Подготовка к практической работе осуществляется через систему спецпрактикумов и учебных практик на местах будущей работы. На 5-м курсе проводится производственная практика. Базовыми учреждениями для практики являются научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения и школы, психологические лаборатории клиник и предприятий, психологические центры и консультации. На факультете работает научное студенческое общество, ежегодно проводятся Всероссийские научные студенческие конференции и выездные научные психологические школы. Факультет возглавляет учебно-методический совет направления «Психология» и «Клиническая психология» в составе *Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию* (председатель совета — и.о. декана проф. Ю.П. Зинченко).

На факультете подготовлено более шести тысяч дипломированных специалистов-психологов, свыше 80 докторов и около 900 кандидатов психологических наук. Научно-педагогическую деятельность ведут более 70 докторов и 140 кандидатов психологических наук, в том числе 1 член-корреспондент РАН и 12 действительных членов и членов-корреспондентов Российской Академии образования. В настоящее время на факультете обучается более 1000 студентов и 120 аспирантов. Формы обучения — дневная и вечерняя. Срок обучения на дневном отделении 5 лет, на вечернем — 6 лет. Обучение ведется по специальностям «психология» и «клиническая психология». Специализация начинается после 6 семестра на дневном отделении и после 8 — на вечернем. Выпускникам присваивается квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология» и «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Клиническая психология».

С 2000/2001 учебного года на факультете психологии открыт прием в магистратуру для лиц, имеющих диплом бакалавра психологии, а также для специалистов-психологов, желающих освоить новую специализацию. Существует также обучение лиц с высшим образованием (обучение — 3.5 года), организована система дополнительного образования

(профессиональной переподготовки). Система направлена на освоение области практической психологии в соответствии с одной из предлагаемых на факультете программ (организационная психология и управление персоналом, психолог-консультант в социальных системах, психолого-педагогические основы учебного процесса и др.). Срок обучения по различным программам дополнительного образования — от 9 до 18 месяцев.

С 1999 г. в соответствии с решением Правительства Российской Федерации и с согласия Правительства Украины в г. Севастополе был открыт Черноморский филиал МГУ, в составе которого есть факультет психологии. С 2006 г. начал действовать филиал МГУ в г. Ташкенте, в составе которого также есть факультет психологии. Подготовка психологов в филиалах ведется по специальности «Психология». Занятия проводятся на русском языке преподавателями факультета по учебным планам и программам факультета.

Сохраняя и приумножая традиции университетской психологии, факультет развивается, идя навстречу времени. По итогам Всероссийского национального конкурса «Профессиональные итоги столетия», который проводился в 1999–2000 гг., лауреатом в номинации «Коллективный вклад в психологическое образование» стал факультет психологии МГУ.