**Богорад Елена Львовна**,

начальник отдела организации обучения Института управления закупками и продажами им. А.Б. Соловьева.

**Бурков Андрей Александрович**,

выпускник бакалавриата Департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

**Может ли выпускник ВУЗа быть квалифицированным специалистом по закупкам? Актуальный вопрос подготовки кадров.**

Обеспечение принципа профессионализма контрактной системы Российской Федерации подразумевает «осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок»[[1]](#footnote-1).

При этом вышеуказанные участники контрактной системы должны принимать меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и образования специалистов по закупкам. Реализовывать такие меры предлагается путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Поскольку специалисты по закупкам являются, по определению 44-ФЗ, «контрактными управляющими», сотрудниками «контрактных служб», членами комиссий, требования к содержанию образовательных программ изначально могли ориентироваться на типовой регламент о контрактной службе заказчика. Данный документ был в свое время утвержден Министерством экономического развития и содержит, в том числе, перечень функций и полномочий контрактной службы[[2]](#footnote-2). Соответственно, специалист по закупкам должен обладать компетенцией и навыками, которые позволят ему выполнять вышеуказанные функции.

Серьезной проблемой подготовки кадров для контрактной системы оказалось то, что в настоящее время далеко не все образовательные организации реализуют программы повышения квалификации в сфере закупок в надлежащем объеме и с надлежащим качеством, о чем неоднократно поднимался вопрос на страницах данного журнала[[3]](#footnote-3).

Именно этими причинами, по всей видимости, объясняется разработка методических рекомендаций по формированию системы подготовки и государственной аттестации специалистов в сфере закупок. Данные рекомендации были подготовлены Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки РФ[[4]](#footnote-4). Документ адресован руководителям образовательных организаций высшего образования и руководителям организаций дополнительного профессионального образования. Его содержательная часть будет прокомментирована ниже.

Одновременно с разработкой вышеуказанных рекомендаций завершалась работа по разработке профессиональных стандартов «специалист в сфере закупок» и «эксперт в сфере закупок», которые в сентябре 2015 г. были утверждены приказами Минтруда РФ[[5]](#footnote-5). Подготовка профессиональных стандартов производилась во исполнение ст. 195.1 Трудового кодекса РФ. Разработчики стандарта – РАНХИГС при Президенте РФ, Междисциплинарный академический центр социальных наук «Интерцентр» и Всероссийский профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций».

Исходя из требований ст. 195.3 ТК РФ стандарты носят обязательный характер (с 01.01.2016 г.) для работодателей в части требований к образованию специалистов. Вопросы трудовых функций, опыта работы, профессиональных знаний могут применяться на рекомендательной основе.

Минимальный уровень квалификации (УК-5) подразумевает наличие у специалиста среднего профессионального образования (минимум) и дополнительного профессионального образования (ДПО) в сфере закупок (как минимум – повышения квалификации). Специалист может не иметь опыта практической работы (понятие «опыт практической работы» никакими нормативными документами не раскрывается).

Следующий квалификационный уровень (УК-6) требует наличия высшего образования «бакалавр» и ДПО в сфере закупок. Рекомендуемый опыт практической работы – 3 года. Соотношение трудовых функций и возможных должностей (профессий) между УК-5 и УК-6 должно быть предметом отдельного развернутого исследования. Отметим только, что принцип «иерархического поглощения» здесь прослеживается не в полной степени. Вернемся к образовательным программам ДПО.

Методические рекомендации Минэкономразвития России и Минобрнауки России устанавливают следующие параметры общих требований к продолжительности учебных программ повышения квалификации для специалистов по закупкам: 108 часов освоения, в том числе 40 часов аудиторной работы в очной форме (лекции, семинары). Для руководящего персонала – 40 и 16 часов соответственно.

Программа повышения квалификации (108 часов) должна охватывать (согласно рекомендациям) следующие темы:

1. Основы контрактной системы – 6 часов (цели, задачи, принципы контрактной системы, участники контрактной системы, контрактная служба заказчика, комиссия по осуществлению закупок, информационное обеспечение контрактной системы);
2. Действующая нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд – 6 часов;
3. Планирование и обоснование закупок – 8 часов;
4. Осуществление закупок – 58 часов (порядок выбора и описание способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей);
5. Порядок заключения, изменения и исполнения контрактов – 8 часов;
6. Мониторинг, контроль, аудит в сфере закупок – 4 часа;
7. Вариативная часть – 16 часов;
8. Итоговая аттестация (экзамен и/или защита итоговой работы) – 2 часа.

Для сравнения рассмотрим содержательную часть программы дисциплины «Управление закупками и контрактами» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» факультета социальных наук НИУ ВШЭ (<https://www.hse.ru/data/2017/05/22/1168750568/program-972352375-4j6i1Q99NO.pdf>)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Всего часов | Лекции  | Семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | Нормативная правовая база и основные положения о государственных и муниципальных закупках | 18 | 2 |  | 16 |
| 2 | Государственный и муниципальный заказчик и его подразделения, ответственные за закупки | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 3 | Обоснование и планирование закупок | 30 | 4 | 2 | 24 |
| 4 | Требования к участникам закупки и техническое задание на закупку товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд | 36 | 4 | 8 | 24 |
| 5 | Процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 64 | 10 | 14 | 40 |
| 6 | Государственный и муниципальный контракт и обеспечение его исполнения | 40 | 2 | 6 | 32 |
| 7 | Контроль, аудит и защита прав и законных интересов участников закупок. Административная ответственность. | 20 | 4 | 4 | 12 |
|  | Всего | **228** | **28** | **36** | **164** |

Освоение данной учебной программы (3-й курс программы бакалавриата) подразумевает выполнение исследования в форме эссе и сдачу экзамена. Очевидно, что наличие такой программы вовсе не означает наличие т. н. «высшего образования в сфере закупок», так как таких программ (по нашим сведениям) в настоящее время не существует. И тем не менее.

Выпускник департамента государственного управления НИУ ВШЭ, исходя из требований профессионального стандарта «специалист в сфере закупок», формально не соответствует ни требованиям минимальной квалификации УК-5, ни тем более УК-6 ввиду отсутствия дополнительного профессионального образования в сфере закупок и (или) отсутствия «опыта практической работы». Хотя фактически он обладает обязательными для такой работы знаниями и навыками.

В настоящее время часто упоминается пресловутый «кадровый голод» в системе государственных и муниципальных закупок. Для полноценного комплектования контрактных служб заказчиков, уполномоченных органов, специализированных организаций, контрольных органов подготовленных специалистов не хватает, причем речь зачастую идет об их базовой образовательной подготовке. Не говоря уже об опыте работы. А параллельно работает (и не только в «Высшей школе экономики») система подготовки специалистов, о существовании которых профессиональный стандарт не упоминает. Очевидно, что данный вопрос заслуживает, как минимум, широкого обсуждения профессионалами в области закупок и образования.

1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 44-ФЗ от 05.04.2013 г., ч. 1, стр. 9. [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 631 от 29.11.2013 г. [↑](#footnote-ref-2)
3. Шамрин А.Т., Маслова Н.С. Профессиональные стандарты в сфере закупок. Настоящее и будущее. // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение, 2015 г., № 42. С. 11–15. [↑](#footnote-ref-3)
4. Совместное письмо № 5593-ЕЕ/д28и от 12.03.2015 г. и АК-552/06 от 12.03.2015 г. [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ №№ 625н и 626н от 10.09.2015 г. соответственно. [↑](#footnote-ref-5)