

## Исследовательские проекты

### ПРОЕКТ «НОВАЯ ФОРМУЛА НАУКИ»:

#### Школа молодого автора

#### «Проблемы управления в науке» АНО ОИЦ «Con-Text»

22–29 августа 2004 г., г. Томск

Проект «Новая формула науки» представляет собой программу действий по развитию межрегиональной сети молодых ученых и преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных дисциплин.

Руководитель сетевого проекта – **Н.П. Рыжова**, старший преподаватель кафедры ЭиМО АмГУ, г. Благовещенск.

Проект финансируется Фондом Форда и частично РГНФ. Выполнение задач проекта проходит с мая 2004 по июнь 2005 г.

Цель проекта состоит в «формировании и развитии молодежной среды через поиск и применение эффективных механизмов управления и организации в науке». Его деятельность направлена на устранение институциональных проблем, с которыми сталкиваются молодые ученые, при помощи: 1) активизации горизонтальных связей молодых специалистов; 2) привития навыков управления; 3) обучения самопрезентации в академической среде.

Программа проекта «Новая формула науки» в 2004–2005 гг.:

- Создание образовательно-исследовательского центра АНО ОИЦ «Con-Text» (Н.Б. Галашова, Н.П. Рыжова, Н.В. Форрат, Н.А. Шиманская).
- Издание периодического альманаха «Евразийское пространство глазами молодых или Новое поколение о ...» (ред. – А.А. Космарский).
- Проведение сетевой Школы молодого автора «Проблемы управления в науке» (Н.Б. Галашова, Н.П. Рыжова, Н.В. Форрат, Н.А. Шиманская).
  - конкурс мини-грантов на выполнение региональных научно-образовательных проектов;
  - отчетная конференция «Модернизация науки в российских регионах».
- Проведение межрегионального социологического исследования способов формирования молодого поколения в российской гуманитарной науке (А.А. Космарский, Н.В. Форрат).

Проект ориентирован на поддержание и расширение уже действующей неформальной сети. В ее состав входят молодые специалисты – гуманитарии: историки, социологи, экономисты, географы, политологи, филологи и др. Ядро сети формируют выпускники 2002–2003 гг. серии школ молодого автора<sup>6</sup>, проведенных под руководством С.А. Панарина и В.И. Дятлова при поддержке Фонда Форда и Фонда им. Ф. Науманна.

Школа молодого автора (ШМА) – это выездные тренинги, направленные на обучение молодых ученых навыкам организации стилистического редактирования научного текста.

---

<sup>6</sup> Более подробную информацию о ШМА см.: <http://www.eavest.ru/>

ШМА была создана ОИИЦ «Вестник Евразии»<sup>7</sup> в 2002 г. В европейской части России руководителем ШМА является главный редактор журнала «Вестник Евразии», зав. отделом стран СНГ Института востоковедения РАН *С.А. Панарин*, а в сибирской части России – д.и.н., профессор кафедры мировой истории и международных отношений Иркутского государственного университета, зам. главного редактора журнала «Дiasпоры» *В.И. Дятлов*.

### **АНО ОИЦ «Con-Text» – центр сетевого взаимодействия**

Образовательно-исследовательский центр «Con-Text» был учрежден в г. Томске в декабре 2003 г. Его функциональная значимость – исполнять роль координатора сетевого взаимодействия и функционировать в качестве самостоятельного члена сети.

#### *Сотрудники ОИЦ «Con-Text»:*

директор – Н.Б. Галашова, аспирант исторического факультета Томского государственного университета, сотрудник Комиссии по правам человека Томской области;

административный директор – Н.В. Форрат, преподаватель философского факультета ТГУ;

координатор программ «Con-Text» – Н.А. Шиманская, преподаватель гуманитарного факультета Томского политехнического университета.

План мероприятий АНО ОИЦ «Con-Text» на 2004–2005 гг.:

- Презентация центра местному научному сообществу (сентябрь – октябрь 2004 г.).
- Создание информационной доски и электронной рассылки о научных мероприятиях и конкурсах.
- Разработка и чтение учебного курса «Жанры презентации результатов социологического исследования».
- Серия коротких семинаров по развитию навыков управления научной и образовательной деятельностью (ноябрь – декабрь 2004 г.).
- Выездная школа-семинар по развитию навыков управления научной и образовательной деятельностью (февраль – май 2005 г.).
- Школа-семинар «Самопрезентация в научном сообществе» для различных целевых групп (март – май 2005 г.).

### **Школа молодого автора «Проблемы управления в науке»**

Школа молодого автора состоялась 22–30 августа 2004 г. в г. Томске под руководством ОИЦ «Con-Text». Ее цель заключалась в том, чтобы дать молодым специалистам навыки проектирования и управления в науке. Аудиторию школы составили преимущественно участники сети (всего 22 слушателя). В основном это аспиранты, молодые преподаватели и исследователи из городов: Барнаул, Горно-Алтайск, Иваново, Иркутск, Красноярск, Кызыл, Москва, Омск, Ростов-на-Дону, Томск, Тува, Улан-Удэ, Ульяновск, Хабаровск.

---

<sup>7</sup> Образовательно-исследовательский и издательский центр «Вестник Евразии» создан в 2001 г. в Москве. Директор – С.А. Панарин. Подробнее о центре и журнале см.: <http://www.eavest.ru/>

Критерием отбора участников служила заявка на выполнение проекта, ориентированного на а) формирование исследовательских команд; б) проведение научно-образовательного мероприятия; в) разработку технологий и методов сетевого взаимодействия. По завершении работы школы участники предоставляют итоговые варианты проектов, которые выставляются на конкурс. По итогам экспертизы объявляются победители. Вознаграждение: мини-гранты в размере до 3000 долл. на реализацию заявки и поддержка проекта посредством обеспечения доступа к ресурсам сети.

Слушатели представляли проекты трех типов: 1) организация и приведение в действие образовательных программ: учебные курсы, практические семинары, школы; 2) формирование локальных исследовательских команд; 3) интернет-проекты: сайты, электронные библиотеки, электронная карта и др.

Программу школы молодого ученого можно условно разделить на три составные части: лекционные занятия, консультации и самостоятельная работа над проектами. Лекционные занятия и консультации проводили В.В. Радаев, И.В. Решта<sup>8</sup>, Н.П. Рыжова, В.Ю. Соколов<sup>9</sup>, М.А. Троицкий<sup>10</sup>.

В.В. Радаев прочитал лекции по темам: «Как создать свой проект: технологии проектирования» и «Заявка на финансирование проекта», содержание которых строилось на основе книги «75 простых правил...»<sup>11</sup>, а также собственного опыта взаимодействия с фондами. В.В. Радаев рассказал о сути проектной деятельности, организационных навыках исследователя, структуре и основных элементах заявки на получения грантов. Были продемонстрированы конкретные схемы и типичные приемы реализации проектов на примере ЭКСОЦЕНТРа<sup>12</sup>, электронного журнала «Экономическая социология», научно-образовательного семинара «Социология рынков» ГУ–ВШЭ.

И.В. Решта провела занятия по темам: «Взаимодействие с фондами и научными организациями», «Экспертная деятельность», рассказав о логике грантозаявителей, аспектах построения логической схемы проекта, мониторинге и экспертной оценке, основных принципах экспертизы проектов. Приводились соответствующие примеры из опыта работы фонда МОФ «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» (СЦПОИ)<sup>13</sup>. По окончании лекций И.В. Решта провела деловую игру «Экспертный совет: модельные проекты», где часть слушателей выступила в роли экспертов и попыталась оценить конкретные заявки.

М.А. Троицкий сконцентрировал внимание участников школы на темах: «Сетевые проекты», «Модель управления проектом» и «Методы и приемы проведения круглого стола». Преподаватель представил слушателям опыт сетевой работы Форума по международным

---

<sup>8</sup> Решта И.В. – специалист по информационным технологиям МОФ «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» (СЦПОИ), член Международной сети оценки программ, член Рабочей группы по взаимодействию Всемирного Банка с некоммерческими организациями Европы и Азии.

<sup>9</sup> Соколов В.Ю., к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории ТГУ.

<sup>10</sup> Троицкий М.А., к.п.н., зам. директора Научно-образовательного форума по международным отношениям.

<sup>11</sup> Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ–ВШЭ, ИНФРА-М, 2001.

<sup>12</sup> Специализированный ресурсный центр экономической социологии. См.: [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)

<sup>13</sup> Подробнее о СЦПОИ см.: <http://cip.nsk.su/>

отношениям<sup>14</sup> и форматы проведения научно-образовательных мероприятий: круглый стол, конференция и др.

Н.П. Рыжова рассказала о проекте «Новая формула науки» и создании сетевого центра «Con-Text», поделившись опытом составления заявки, работы с фондами, организации коллективной деятельности и нелегкого труда претворения в жизнь крупных проектов.

Томская ШМА стала первым шагом руководителей сетевого центра на пути реализации их проекта. Безусловно, не все проходило гладко. Однако эти мелочи не затмили главного: стремления создателей проекта «Con-Text» продолжать начатое дело. Следующие вопросы, связанные с деятельностью сети, не теряют своей значимости: кем и на каком уровне должны решаться институциональные проблемы науки? Откуда должны приходить менеджеры академических программ? Возможно и стоит ли возвращать менеджера и ученого в одном лице?

### **Контактная информация**

ОИЦ «Con-Text»: [con-text@list.ru](mailto:con-text@list.ru)

*З.В. Котельникова*

---

<sup>14</sup> Научно-образовательный форум по международным отношениям (директор – А.Д. Богатуров). См.: <http://www.obraforum.ru/>